

INSTITUT DE SANT JUST

Pla d'organització per al curs 2020-2021 en el marc de la pandèmia



ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ

2. DIAGNOSI

3. ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES

4. FLUXOS D'ALUMNAT

5. MARC HORARI

6. MESURES D'HIGIENE I PREVENCIÓ

7. LA DE DESINFECCIÓ, NETEJA I VENTILACIÓ

8. RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

9. SERVEI DE MENJADOR I CANTINA

10. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID- 19

11. PLA DE CONTINGÈNCIA EN CAS DE CONFINAMENT

12. ANNEXOS

Annex 1: Llista de comprovació de símptomes per a les famílies

Annex 2: llista de comprovació per al pla de ventilació, neteja, desinfecció

Annex 3: Llista de comprovació per a l'obertura diària dels centres educatius

Annex 4: Llista de comprovació per a l'obertura de centres educatius a l'inici de curs

Annex 5 : Horari del cursos 2020-21



1. INTRODUCCIÓ

Aquest pla segueix les *Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya de 30 de juny de 2020* i les directrius aprovades pels Departaments de Salut i d'Educació en el *Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid 19 de 3 de juliol*.

L'esborrany d'aquest pla es va presentar al Consell Escolar el 21 de juliol de 2020 i espera l'aprovació en el Consell Escolar amb data 8 de setembre de 2020 i forma part de la *Programació General Anual de centre* i estarà disponible al web del centre.

La nostra prioritat és l'obertura del centre amb la màxima normalitat possible. Amb tot, la situació d'incertesa continua i per això es fa necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que comporten canviar de manera notable el funcionament del centre.

Des de l'Institut, amb aquesta idea de màxima normalitat possible, vetllarem perquè:

Tot l'alumnat pugui seguir els seus aprenentatges de manera presencial.

Se segueixen les instruccions sanitàries per tal que l'institut pugui ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible i, entre tots, contribuïm al control de l'epidèmia i, quan escaigui, a la ràpida identificació de casos i de contactes

En aquest sentit, caldrà que famílies, mestres i tot el personal del centre ens involucrem i comprometem per a garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: les mesures de protecció i la traçabilitat.

Els pares i mares o tutors legals rebreu la informació de les mesures adoptades a l'escola en relació amb la prevenció i control de la COVID-19.

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 20-21 i en coherència amb la realitat del centre i l'evolució del context epidemiològic.

2. DIAGNOSI

IMPACTE DE LA PANDÈMIA

Els efectes de la pandèmia del Covid-19 han estat molt importants en tots els àmbits de la societat i per tant, a l'àmbit educatiu també ens està afectant de forma molt intensa. El tancament sobtat i imprevist del centre al març va impedir una mínima planificació de la transició a l'educació a distància i tot i així, en molt poc temps es va bastir una resposta sistèmica des del centre a partir de recursos que afortunadament ja havíem desenvolupat amb anterioritat: tot l'alumnat tenia accés a un compte de correu Gsuite i per tant als recursos associats (cursos digitals a Classroom, videoconferències al Meet, espai per arxius al Google Drive, etc.). També tenien accés el professorat, l'alumnat i les famílies a la plataforma digital "Aplicatiu tutoria", que ja utilitzem des de fa anys al centre, la qual cosa va facilitar la comunicació entre professors i famílies..

Des de fa molts anys tenim cursos de moodle a l'IES virtual i molts departaments ja estaven familiaritzats amb la plataforma Moodle.

Malauradament, però, vam descobrir moltes altres mancances que feien difícil la tasca telemàtica tant a l'alumnat com al professorat. En primer lloc van aparèixer les carències de recursos informàtics:

Una petita part del professorat no disposava de dispositius adequats per diversos motius: la necessitat de compartir els dispositius amb altres membres de les seves famílies; els defectes de la seva connectivitat, etc.



Una part important de l'alumnat també va presentar aquestes dificultats però en grau molt més intens: els casos més greus eren els d'aquells alumnes que només disposaven de telèfon mòbil –de vegades en un estat molt precari (pantalles trencades, models obsolets, etc.) i de connectivitat amb dades limitades. Sovint tenien equips amb avaries a la càmera, al micròfon, etc.

Les iniciatives del Departament d'educació per dotar l'alumnat més necessitat de tauletes o portàtils i connectivitat, tot i lloables, no han arribat a cobrir més que una part dels casos i més tard del desitjat.

Cal destacar també que l'interès i l'esforç per seguir amb l'activitat educativa no era en moltes ocasions proporcional a la disponibilitat de recursos: hem vist casos freqüents d'alumnat amb recursos molt precaris fent tota la feina i treballant molt intensament i correcta al costat de casos d'alumnat que tot i tenir abundància de recursos no n'ha fet l'ús que se n'esperaria. En part, degut a les instruccions generals de no avaluar negativament la feina feta al llarg del confinament.

ADAPTACIÓ A LES CARACTERÍSTIQUES DE LES INSTAL·LACIONS DEL CENTRE ACCESSOS

L'accés al centre es pot organitzar amb relativa comoditat en dos torns ja que disposem de fins a tres possibles entrades: porta principal, porta del pàrquing i porta d'accés inferior a l'edifici nou, i portes d'accés a l'edifici vell. En aquest cas, el doble sistema de portes permet fer dos blocs diferenciats d'alumnes per entrades i sortides.

També es disposa de dues escales interiors a cada edifici per distribuir els fluxos. La norma que caldrà que interioritzi l'alumnat és que en cap cas es pot aturar ni en les escales ni en els passadissos.

AULES ESTABLES

Les dimensions de les aules assignades a cada grup han estat calculades per tal que els grups que s'hi ubiquin puguin disposar de la distància mínima d'un metre entre alumnes i que mantinguin una separació adequada respecte al professorat d'acord amb les instruccions rebudes per al disseny d'aquest Pla. En general, la distància mitjana entre alumnes és de 1,2 m.

RECONVERSIÓ D'ESPAIS

S'hauran de reconvertir en aules estables per a un grup classe algunes aules específiques com les de Francès i la d'Anglès.. Caldrà habilitar normes per a la higiene dels materials que s'hagin de compartir com, per exemple, les aules d'informàtica: s'assignaran les reserves per al seu ús prioritant les matèries més relacionades, vetllant perquè només les utilitzi un grup estable d'alumnes cada dia o organitzant adequadament la neteja i desinfecció abans i després del seu ús. L'educació física es realitzarà preferentment en espais oberts, encara que, puntualment, es podran fer algunes activitats al Poliesportiu la Bonaigua.

LIMITACIONS DERIVADES DE LA PLANTILLA



El reforç de la plantilla pel curs vinent ha estat d'un professor. Amb aquest petit increment i la dotació actual prevista, s'ha potenciat la reducció de les ràtios dels grups de 1r i 2n d'ESO. Això absorbirà bona part de la dotació de plantilla inicialment destinada a reforç de les matèries i tractament de la diversitat. Aquestes necessitats no es podran atendre com s'ha vingut fent fins al moment però s'intentarà que amb altres recursos i amb un nombre d'alumnat inferior en els grups-classe estables es pugui donar una certa resposta a les diferents característiques de l'alumnat.

3. ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES

CRITERIS ORGANITZATIUS

El criteri principal utilitzat per organitzar els grups estables ha estat el següent: fer cinc grups-classe estables a 1r i 2n d'ESO a partir dels quatre grups inicials que ocuparan un aula fixa pràcticament tot l'horari. En el cas de 3r i 4t es mantenen els 4 grups fixats.

Aquesta mesura s'ha considerat necessària per diferents motius:

-Les aules de l'edifici nou són més petites. Mantenir en elles una distància de seguretat de 1,5 metres és més difícil que a les aules de 3r i de 4t. Per això la diferència.

-Els passadissos de l'edifici nou són més estrets, de manera que els canvis d'aula generarien una situació molt complexa on seria difícil garantir que es respectés la distància de seguretat.

En el cas de 4t l'optativitat obliga a fer canvis d'aula. I el grup estable només es pot mantenir en 20 h hores lectives. Les altres 10 per força han de desfer-se.

Al Batxillerat els grups estables seran els grups-classe habituals Però això també es pot garantir només en 14 hores lectives. Les 16 hores de modalitat i optatives aquest grup estable pot modificar-se.

Criteris d'heterogeneïtat a l'ESO

A l'ESO els grups tindran una composició en principi heterogènia ja que els criteris principals per a la seva formació són els habituals: equilibri nois/noies, distribució proporcional de l'alumnat amb NEE o repetidor, atenció a les escoles de procedència a 1r d'ESO, atenció a les recomanacions dels tutors del curs anterior sobre la coincidència de determinats alumnes en un grup, etc.

Tanmateix la necessitat d'evitar la barreja de l'alumnat en les matèries optatives, agrupar alguns alumnes amb NEE de major intensitat, etc. farà que en algun cas els diversos grups estables, tot i ser heterogenis, no tinguin una composició idèntica.

Criteris d'inclusió i mesures flexibilitzadores

En el cas d'alguna matèria optativa d'oferta obligada a l'ESO, com és el cas del Francès, la primera opció serà agrupar l'alumnat en un grup estable a 1r i a 2n. Per això les altres optatives estaran molt lligades al grup estable que no cursi Francès.

Pel que fa a la inclusió de l'alumnat amb NEE, aquest estarà distribuït entre els diversos grups estables i serà atès individualment en aquest grups segons la disponibilitat per un



segon professor que entrarà l'aula o s'emportarà l'alumne a un espai que serà convenientment desinfectat abans i després de la intervenció.

GRUPS ESTABLES

Professorat estable:

Donat que la recomanació de 5 professors per grup és contrària a la normativa que regula l'adscripció de les matèries de l'ESO i el Batxillerat a cada especialitat del professorat i que el centre no disposa de prou professorat amb més d'una especialitat reconeguda per assignar-li més d'una matèria de forma generalitzada, el professorat haurà d'impartir classe a diversos grups estables en funció de la seva matèria. S'ha intentat que el professorat faci docència als menys cursos i grups possibles. El professorat farà per aquest motiu ús de la mascareta sempre.

Alumnat estable:

Amb aquesta distribució l'alumnat de diferents grups estables no es barreja a cap matèria de 1r a 3r d'ESO, excepte les optatives de 3r (dues hores a la setmana). En el cas del 4t d'ESO i del batxillerat el grup estable no es podrà mantenir a les hores d'optatives.

ORGANITZACIÓ DELS ESPAIS

S'utilitzaran com a aula de grup tots els espais clarament sectoritzats.

Cada grup tindrà un únic espai de referència. Tot i això, de forma excepcional, si l'ocupació dels espais ho permet, s'utilitzaran les diferents aules específiques: els laboratoris, les aules tallers, música, dibuix... En aquest cas la rotació de diversos grups en un mateix serà la justa necessària i cada cop que hi hagi un canvi de grup s'haurà de netejar i desinfectar l'espai i el material d'ús comú.

Dins del conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la COVID-19, vetllarem perquè el mateix alumnat, quan estigui utilitzant un espai que no és el del seu grup estable (laboratoris, aules d'informàtica, taller de tecnologia...), aquest col·labori en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

PROPOSTA ORGANITZATIVA DE GRUPS I ESPAIS

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS ASSIGNATS	ESPAI ESTABLE	ESPAI TEMPORAL
1 ESO A	25	12	Aula 1 ESO A	Laboratori C.N. Taller Tecno. Gimnàs Aula de Música
1 ESO B	24	12	Aula 1 ESO B	Laboratori C.N.



				Taller Tecno. Gimnàs Aula de Música
1 ESO C	23	12	Aula 1 ESO C	Laboratori C.N. Taller Tecno. Gimnàs Aula de Música
1 ESO D	24	12	Aula 1 ESO D	Laboratori C.N. Taller Tecno. Gimnàs Aula de Música
1 ESO E	24	12	Aula 1 ESO E	Laboratori C.N. Taller Tecno. Gimnàs Aula de Música
2 ESO A	26	12	Aula 2n ESO A	Laboratori F.Q. Taller Tecno. Gimnàs
2 ESO B	26	12	Aula 2n ESO B	Laboratori F.Q. Taller Tecno. Gimnàs
2 ESO C	25	12	Aula 2n ESO C	Laboratori F.Q. Taller Tecno. Gimnàs
2 ESO D	24	12	Aula 2n ESO D	Laboratori F.Q. Taller Tecno. Gimnàs
2 ESO E	22	12	Aula 2n ESO E	Laboratori F.Q. Taller Tecno. Gimnàs
3 ESO A	30	12	Aula 3r ESO A	Laboratori CN Laboratori F.Q. Taller Tecno. Gimnàs
3 ESO B	28	12	Aula 3r ESO B	Laboratori CN Laboratori F.Q. Taller Tecno. Gimnàs
3 ESO C	29	12	Aula 3r ESO C	Laboratori CN Laboratori F.Q. Taller Tecno. Gimnàs
3 ESO D	28	12	Aula 3r ESO D	Laboratori



				CN Laboratori F.Q. Taller Tecno. Gimnàs
4 ESO A	28	18	Aula 4t ESO A	Matèries optatives
4 ESO B	28	18	Aula 4t ESO B	Matèries optatives
4 ESO C	31	18	Aula 4t ESO C	Matèries optatives
4 ESO D	29	18	Aula 4t ESO D	Matèries optatives
1 BTX A		18	Aula 1r BTX A	Matèries optatives
1 BTX B		18	Aula 1r BTXB	Matèries optatives
1 BTX C		18	Aula 1r BTX C	Matèries optatives
2 BTX A		18	Aula 2n BTX A	Matèries optatives
2 BTX B		18	Aula 2n BTX B	Matèries optatives

CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT ESPECÍFICA DE SUPORT EDUCATIU

Per a cada alumne en concret, d'acord amb el que preveu el seu Pla Individualitzat, es farà l'atenció a les seves necessitats des dels següents àmbits.

- a) L'adaptació dels continguts i criteris d'avaluació per part del professorat del seu grup estable amb l'assessorament i la col·laboració del personal especialitzat que atengui l'alumne.
- b) L'atenció directa de forma individual per part dels diversos professionals que treballen en el centre: orientació educativa, professorat de reforç...
- c) Atenció directa en un petit subgrup d'un grup estable per part del professorat anterior.

4. FLUXOS D'ALUMNAT

ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre caldrà establir circuits i organitzar la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

Gestió d'entrades i sortides

Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables.

Els punts d'entrada seran els següents:

1. Grups estables de 1r d'ESO: els alumnes entraran per la porta principal (Accés 1).
2. Grups estables de 2n d'ESO A , B, C els alumnes entraran per la porta del pàrquing (Accés 2) i pujaran al primer pis per les escales centrals.



3. Grups estables de 2n ESO D i E els alumnes entraran per la porta del pàrquing (Accés 2) i entraran en l'edifici vell per la porta esquerra.
4. Grups estables de 4t ESO i 2n de Btx entraran per la porta del pàrquing (Accés 2) i entraran en l'edifici vell per la porta esquerra i pujaran les escales de l'ala esquerra.
5. Grups estables de 3r ESO i 1rde Btx entraran per la porta del pàrquing (Accés 2) i entraran en l'edifici vell per la porta dreta i pujaran les escales de l'ala dreta.

Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants o joves han de ser els mínims possibles per a cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos al centre educatiu.

S'informarà a l'Ajuntament sobre l'horari d'entrades i sortides i els diferents accessos per tal que les policies locals puguin planificar les seves actuacions sobre la mobilitat.

En entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i han de portar la mascareta.

Circulació dins del centre

En els passadissos i els lavabos es vetllarà perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.

Ús d'ascensors

Es reservaran els ascensors per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau. L'ús serà esporàdic.

PROPOSTA D'HORARIS I ACCESSOS PER LES ENTRADES I SORTIDES

L'horari marc del centre, de forma general, és l'establert per normativa i aprovat per Consell Escolar.

Les excepcionals circumstàncies derivades de la pandèmia determinen la necessitat d'incorporar alguns ajustaments.

Accés	Grup	Horari entrada	Horari sortida
Principal (Accés 1)	1 ESO A B C D E	8,20 a 8,30	14,55 a 15,05
Pàrquing (Accés 2) i escales centrals EN	2 ESO A B C	8,20 a 8,30	14,50 a 15,00



Pàrquing (Accés 2) i porta esquera E.Vell	2 ESO D E	8,20 a 8,30	14,50 a 15,00
	4t ESO A B C D	8,30 a 8,40	14,55 a 15,05
	2n BTX A B	8,20 a 8,30	14,45 a 14,55
Pàrquing (Accés 2) i porta dreta E.Vell	3r ESO A B C D	8,30 a 8,40	14,55 a 15,05
	1r BTX A B C	8,20 a 8,30	14,45 a 14,55

5.MARC HORARI

Els horaris del professorat i de l'alumnat s'ajustaran als següents marcs horaris, els quals asseguren l'atenció presencial a l'alumnat en el 97,2% de l'horari habitual i s'ajusten a la dotació de plantilla disponible tant en l'horari lectiu com en el de permanència al centre:

Els horaris complets estan com annex.

Marc horari de 1r i 2n ESO Entrada 08:30h Sortida 14:55h
 Esbarjo: De 11,30 a 12 hores.

Marc horari de 3r ESO: Entrada 08:40 h Sortida 14:55
 Esbarjo: De 11,30 a 12 hores.

Marc horari de 4t ESO: Entrada 08:40 h Sortida 14:55
 Esbarjo: De 10,30 a 11 hores.

Marc horari de 1r i 2n BTX Entrada 08:30h Sortida 14:45h
 Esbarjo: De 10,30 a 11 hores.

Aquest marc horari persegueix un objectiu fonamental: evitar les aglomeracions de l'alumnat i desincentivar els contactes entre l'alumnat de diversos cursos o de diferents grups-estables. Per fer-ho s'han esglaonat les entrades i sortides de l'alumnat, i s'ha repartit l'alumnat en diferents torns i espais durant l'esbarjo.

Les quatre hores seguides de classe a 4t d'ESO i a Batxillerat no és l'horari desitjat, sinó una solució d'emergència. Hem valorat que tant a 4t com a Batxillerat hi ha més moviments de l'alumnat per l'optativitat i això pot alleugerir una mica les hores lectives seguides. Tanmateix es demana al professorat d'aquests nivells que ho tinguin present a l'hora de dissenyar les activitats previstes a les hores finals del matí.



Es continuaran oferint, en funció de la demanda, un cop finalitzades les classes, el servei de menjador de dilluns a divendres i les activitats extraescolars habituals, que en cas de barrejar alumnat de més d'un grup estable hauran d'extremar les mesures d'higiene (mascareta, distància, preferència per les activitats a l'aire lliure, etc.).

6.MESURES D'HIGIENE I PREVENCIÓ

Com a mesures universals per a tota la comunitat educativa s'aplicaran les ja conegudes: **Distància física, rentats freqüent de mans i ús generalitzat de la mascareta.**

DISTÀNCIA FÍSICA I VENTILACIÓ DELS ESPAIS

S'han organitzat els espais per garantir més d'un metre entre l'alumnat dels grups estables i 1,5 o 2 metres amb el professor a les aules. Sempre que el temps ho permeti es farà classe amb les finestres obertes i si no és possible, cada professor ventilirà l'aula 5 minuts al principi de la seva sessió. La finestra l'obrirà sempre l'alumne/a que sigui al costat.

RENTAT DE MANS

El professorat de cada grup estable disposarà a l'aula d'un dosificador de gel hidroalcohòlic i controlarà que l'alumnat es desinfecti les mans com a mínim en aquests quatre moments del matí: a l'entrada, abans de baixar a l'esbarjo, quan tornin de l'esbarjo i quan surtin de l'aula per marxar cap a casa. També vetllarà perquè l'alumnat es renti les mans amb aigua i sabó si ha anat al lavabo o s'hi observa la brutícia a simple vista.

En general l'alumnat no compartirà material de cap tipus. Si fos imprescindible fer-ho, caldrà que el professor/a a càrrec de la sessió n'asseguri la desinfecció adequada, si cal controlant que la faci l'alumnat mateix.

ÚS DE LA MASCARETA

En l'estat actual de la pandèmia, la mascareta és sempre obligatòria. Per defecte, l'alumnat portarà la mascareta correctament posada en tot moment (entrada, sortida, desplaçaments pel centre, esbarjos, etc.). Tan sols podrà treure's la mascareta quan estigui fent educació física dins del seu grup-classe estable i no hi hagi contacte amb alumnat d'altres grups estables.

Es recomana al professorat i altres professionals que actuïn en el centre que utilitzin la mascareta en tot moment (classes, reunions, entrevistes). Podrà prescindir-ne quan estigui sol en espais ben ventilats -els departaments o despatxos.

També serà obligatori l'ús de la mascareta i la desinfecció de mans per a qualsevol altra persona que hagi d'accedir al centre, sigui quin sigui el motiu (operaris, repartidors, etc.). Els familiars de l'alumnat només entraran al centre per motius justificats i amb cita



prèvia. El personal subaltern vigilarà que tota persona que accedeixi al centre en aquests casos compleixi aquestes mesures.

SORTIDES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Cal que en les sortides tots els alumnes portin mascareta i gel hidroalcohòlic desinfectant. Els professors acompanyants vetllaran per l'aplicació d'aquestes mesures de prevenció.

Es procurarà organitzar sortides sense ús de transport públic. En cas que calgui fer-ne ús, l'alumnat haurà de fer ús de la mascareta durant el transport i també durant l'activitat sempre que no es pugui mantenir la distància de seguretat.

Quan s'utilitzi el transport privat contractat, si només l'utilitza alumnat del mateix grup estable, s'hauran de respectar les mateixes distàncies que a la seva aula (1m entre alumnes i 1,5 / 2m respecte al professorat). En aquests casos es recomana una ocupació del 50% de la seva capacitat.

Les activitats i sortides que compreguin la participació de més d'un grup estable es faran de manera esglaonada per evitar aglomeracions. S'hauran de fer o bé per torns o que es disposi d'espais separats per a cada grup estable o que es respectin les distàncies i mesures de seguretat (1,5-2 m o mascareta)

Inicialment es mantenen només sortides o estades amb pernoctació a 1r d'ESO (les colònies a la Garrotxa) , el viatge a Itàlia de 4t d'ESO d'italià, i el viatge a Itàlia de 1r de Batxillerat. En funció de l'evolució de la situació epidemiològica al llarg del curs es podria reconsiderar aquest plantejament inicial.

FESTES I CELEBRACIONS

Les festes tradicionals i activitats especials del centre hauran de ser repensades per tal d'evitar aglomeracions.

- a. L'organització de les festes tradicionals (Carnaval-Sant Jordi) s'haurà de reconsiderar. Si es fa amb participació d'alumnat de més d'un grup estable, s'utilitzaran únicament els espais exteriors del centre (patís/porxo/camp de futbol), bé sectoritzant els espais de cada grup per evitar contacte entre els grups i per torns o fent ús de la mascareta.
- b. Les activitats especials com xerrades o conferències es faran preferentment dins de les aules habituals de cada grup estable. Excepcionalment si s'agrupa alumnat de més d'un grup estable, aquestes es realitzaran preferentment a la sala d'actes, garantint la distància de seguretat de 1,5 / 2m i l'ús de la mascareta.



7. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

LA VENTILACIÓ

És una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espai interiors.

- Es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.
- Totes les aules seran adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESP AIS

Es realitzarà amb una periodicitat almenys diària seguint les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana.

- Es farà desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, etc.
- Les taules de les aules i del menjador es netejaran i desinfectaran després de les activitats i dels àpats, respectivament.

En el cas d'un ús temporal d'algun espai de manera compartida entre diferents grups caldrà preveure que en cada canvi de grup fer una neteja i desinfecció i la ventilació abans de l'ocupació per un altre grup.

Dins del conjunt **d'actuacions de sensibilització** que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la COVID-19, vetllarem perquè el mateix alumnat, quan estigui utilitzant un espai que no és el del seu grup estable (laboratoris, aules d'informàtica, taller de tecnologia...), aquest col·labori en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

El servei de neteja també s'assegurarà que no faltin els elements d'higiene necessària (sabó, paper eixugamans amb dosificadors higiènics, gel hidroalcohòlic, papereres amb tapa i pedal, papereres higièniques, productes per a la desinfecció de dispositius i altres objectes a l'aula, etc.) en tots els espais: aules, lavabos, despatxos, etc.

8. RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

REUNIONS DEL PROFESSORAT I DELS ÒRGANS DE REPRESENTACIÓ

Les reunions del professorat d'equip docent, avaluacions i de departament es faran preferentment presencials, en espais que garanteixin la distància física i amb l'ús de la mascareta.

En canvi, les de claustre o consell escolar es realitzaran preferentment per mitjans telemàtics a través de les aplicacions d'ús habitual (Google Meet).

REUNIONS I ENTREVISTES AMB LES FAMÍLIES



Les reunions col·lectives amb les famílies així com les entrevistes tutorial es faran també preferentment per mitjans telemàtics. Excepcionalment, quan això no sigui possible amb algunes famílies per les dificultats d'ús dels mitjans telemàtics, es proporcionarà la mateixa informació per mitjà d'entrevistes presencials que podran fer-se de forma individual o en petits grups, que es realitzaran en espais ventilats, mantenint les distàncies de seguretat i amb l'ús de la mascareta. I amb cita prèvia.

APROVACIÓ I SEGUIMENT DEL PLA

Aquest Pla serà aprovat durant el mes de juliol pel Consell Escolar en la seva versió provisional i al setembre en la versió definitiva que inclourà la concreció de la plantilla i horaris. Ambdós documents seran publicats en el web del centre i un extracte amb la informació més rellevant serà enviat per correu a totes les famílies.

Es constituirà una comissió específica en el Consell Escolar que faci el seguiment de l'aplicació del Pla i proposi les esmenes i mesures addicionals necessàries per a la seva posada en pràctica i la seva adaptació als canvis en la situació sanitària. Aquesta Comissió Covid-19 estarà formada almenys per dos membres de l'equip directiu (direcció i secretaria) i un representant de cada sector: professorat, PAS, famílies i alumnat. Els dictàmens de la Comissió es faran prioritàriament per consens; si això no s'aconsegueix hauran de comptar amb l'aprovació expressa de la majoria dels seus membres.

COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

Es prioritzarà l'ús dels recursos digitals en la comunicació amb les famílies amb especial atenció al correu electrònic i a l'accés a l'APLICATIU TUTORIA i la videoconferència (per Google Meet a través del compte @iinstitutasantjust.cat de l'alumnat). De forma alternativa i en casos d'urgència es farà ús de les comunicacions per telèfon. La utilització dels telèfons particulars del professorat serà totalment voluntària i en aquest cas es recomana que es faci ús del recurs del número ocult.

La persona de referència per a les famílies en cas de dificultats en el contacte amb el centre serà el tutor/a de l'alumne: totes les famílies disposen de la seva adreça electrònica de tutoria des de principi de curs. Aquesta adreça electrònica està també disponible al web del centre. En el supòsit que el tutor no respongui a les comunicacions, aquestes s'adreçaran al correu general del centre.

En casos urgents les famílies podran trucar als telèfons corporatius: el fix de l'Institut en circumstàncies habituals i al mòbil corporatiu en cas de tancament del centre per l'alarma sanitària depenent del tipus d'urgència: administració, coordinació pedagògica i direcció.

9. SERVEI DE MENJADOR I CANTINA



En el servei de menjador es respectaran les indicacions anterior sobre fluxos de l'alumnat i específicament es farà la neteja de la zona de pas de l'alumnat abans de procedir a la seva utilització. L'horari serà de 14:45 fins a les 16:00. Depenent de la demanda es farà un o més tornos. En la mesura del possible, a cada taula només s'hi asseguran alumnes del mateix grup estable a una distància entre ells d'un metre i ,a distància superior a metre i mig, si són de grups diferents. Es mantindrà la màxima distància possible entre taules.

10.PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director. En cas d'actuacions per part de qualsevol membre de la comunitat educativa que incompleixin de forma voluntària i reiterada les normes d'higiene i seguretat dictades per les autoritats sanitàries o les prescrites en aquest pla, es prendran les mesures que siguin necessàries per impedir-les. En cas que s'obri expedient a un membre de l'alumnat per aquest motiu s'aplicaran sempre mesures cautelars de privació d'assistència al centre per tal d'impedir que es repeteixin.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

En cas que es detecti la presència d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

Si és una persona major d'edat (personal del centre o visitant), se li proporcionarà immediatament una mascareta quirúrgica i se li exigirà que abandoni el centre tan aviat com sigui possible. Si no pot marxar immediatament, serà portat a un espai separat d'ús individual fins que ho pugui fer.

Si és un alumne/a:

1. La persona que l'hagi detectat l'ha de portar a un espai separat d'ús individual, l'anomenat Espai COVID.
2. S'han de col·locar una mascareta quirúrgica tant la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec a la qual se li facilitaran totes els altres elements de què es disposi al centre per a la seva protecció: gel hidroalcohòlic, pantalla facial, etc.



3. S'avisarà immediatament al membre de l'equip directiu present al centre i aquest farà que es contacti amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat ordenarà que es truqui també al 061

El membre de l'equip directiu present contactarà tan aviat com sigui possible amb els Serveis Territorials del Departament (Inspecció del centre) per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

10. PLA DE CONTINGÈNCIA EN CAS DE CONFINAMENT

En aquest apartat es descriuen les mesures a adoptar en el cas que durant el curs es doni alguna d'aquestes circumstàncies:

QUARANTENA D'UN GRUP-CLASSE ESTABLE O MÉS D'UN

En el cas que les autoritats de Salut Pública i Educació ens ordenin que un grup-classe estable o diversos grups s'abstinguin d'assistir al centre durant un període limitat de temps, en principi d'unes dues setmanes, per haver estat en contacte amb algun cas de Covid-19, però autoritzin que la resta de l'alumnat i el professorat ho faci amb normalitat:

Es mantindran els horaris de la resta de l'alumnat que assisteixi al centre. El professorat d'aquest grup o grups derivarà l'atenció educativa a la plataforma digital utilitzada habitualment (Moodle o classroom), farà els encàrrecs de les diverses tasques que hauran de ser realitzades, comunicarà a l'alumnat i a les seves famílies per mitjà del tutor les dates i els mitjans per al seu lliurament i **realitzarà videoconferències amb aquest alumnat des del centre en almenys una de les hores setmanals de classe del seu horari**. El professorat implicat podrà demanar que se li faciliti l'accés a dispositius digitals amb micròfon i càmera per poder connectar-s'hi. Si la quarantena coincideix amb les dates programades per a exàmens o altres activitats per a l'avaluació, l'equip docent decidirà les mesures a prendre en funció dels diversos escenaris possibles (just abans d'una avaluació, a final de curs, etc.) i aquestes es comunicaran immediatament a l'equip directiu, a l'alumnat implicat i a les seves famílies.



QUARANTENA DEL PROFESSORAT O ACUMULACIÓ D'ABSÈNCIES

En el cas que coincideixin en el temps un gran nombre d'absències de professorat -per respectar una quarantena o per trobar-se en situació de baixa o permís- i que no comptin amb la deguda cobertura amb substitució per part del Departament d'Educació, la direcció del centre podrà decidir la reducció temporal de l'horari presencial d'algun grup-classe estable, especialment en hores extremes. Aquesta mesura extrema es prendrà només si la dotació de professorat de guàrdia resulta insuficient per assegurar una correcta atenció a l'alumnat afectat i es prioritzarà sempre l'atenció presencial a l'alumnat de primer i segon d'ESO per davant de la resta.

TANCAMENT DEL CENTRE PER CONFINAMENTS DE LA POBLACIÓ

En el cas que les autoritats de Salut Pública i Educació ens ordenin el tancament del centre, el professorat traslladarà l'atenció educativa de tot l'alumnat a la plataforma digital utilitzada habitualment (Moodle o Google classroom), farà els encàrrecs de les diverses tasques que hauran de ser realitzades, comunicarà a l'alumnat i a les seves famílies per mitjà del tutor les dates i el mitjans per al seu lliurament i realitzarà videoconferències (Google Meet) amb aquest alumnat d'acord amb l'horari alternatiu que s'haurà previst per aquestes situacions. Aquest horari preveurà un mínim de 2 sessions diàries de videoconferència de forma proporcional a la dotació horària presencial de cada matèria.

DOTACIÓ DE RECURSOS DIGITALS

Si des del Departament d'Educació no es proporcionen els recursos necessaris, des del centre s'intentarà buscar alternatives per tal de possibilitar que l'alumnat i el professorat que ho requereixi pugui disposar dels recursos digitals necessaris per mantenir en funcionament l'activitat educativa durant un hipotètic confinament. Per aquest motiu des del Coordinador TAC i les tutories es recopilarà la informació necessària sobre aquestes necessitats des del principi de curs i es posaran a disposició d'aquells que ho necessitin els recursos amb què compta el centre per a aquests casos. En el cas que aquests recursos no siguin suficients, el Coordinador TAC farà una proposta de distribució que prioritzarà en tot cas l'alumnat que es trobi en una o més de les següents situacions:

- a) Trobar-se en situació de vulnerabilitat per la seva situació socioeconòmica o familiar.
- b) Estar acabant una etapa educativa.



OBLIGATORIETAT DE L'HORARI SETMANAL DE VIDEOCONFERÈNCIES

L'horari setmanal de classes per videoconferència tindrà la mateixa obligatorietat per a l'alumnat i el professorat que l'horari presencial, tret que s'hagi acreditat la no disponibilitat dels recursos mínims necessaris i des del centre no se li hagin pogut facilitar. El professorat passarà llista tal com fa en l'horari presencial i indicarà les faltes, els retards i les incidències del seu alumnat d'acord amb el procediment que s'estableixi. Les famílies justificaran les absències amb indicació de la causa (malaltia, visita mèdica, talls en la connectivitat, avaries dels dispositius, etc.) pel procediment que s'estableixi. Els retards i faltes injustificats tindran la mateixa consideració que els produïts en l'horari presencial.

Les absències del professorat en aquestes sessions es justificaran a través d'un correu electrònic a l'adreça de direcció amb indicació de la causa.

NORMATIVA DE VIDEOCONFERÈNCIES

Perquè la videoconferència vagi el millor possible i sigui profitosa és important respectar les normes que tot seguit s'indiquen:

- És obligatòria l'assistència
- Es demana puntualitat a la convocatòria.
- És imprescindible el **respecte**.
- Cal mostrar la imatge sempre que es tingui el recurs (no ens amagarem).
- Cal demanar la paraula i respectar els torns de paraula.
- No interrompre el professorat ni l'alumnat.
- No estar fent activitats paral·leles (converses, mòbils, menjar, beure,...) i estar pendents de la videoconferència.

MODEL HÍBRID

En cas que es dictin instruccions que obliguin a reduir l'horari presencial de tot o part de l'alumnat i obliguin a fer una atenció educativa de tipus híbrida (presencial / a distància), s'afegiran a les indicacions i recursos anteriors aquelles mesures concretes (horaris, calendari, etc.) per adaptar-se als



requeriments normatius que s'escaiguin. En tot cas es respectarà l'equivalència de les hores lectives presencials i les telemàtiques en l'horari de l'alumnat i del professorat.

FORMACIÓ DIGITAL

Per tal de facilitar en cas necessari la transició de l'educació presencial a la telemàtica, es programaran des del primer moment accions per proporcionar tant com sigui possible les competències digitals imprescindibles a tots els sectors de la comunitat educativa:

-Tot el professorat haurà de disposar **del correu corporatiu del seu alumnat** des de l'inici de curs.

- L'alumnat **no ha d'oblidar el seu correu corporatiu**. La millor manera que això no passi és fer-lo servir.

- Treballar des de les diferents matèries quina és la **manera correcta de redactar un correu**.

-Potenciar que l'alumnat es familiaritzi amb l'entorn virtual moodle des de l'inici de curs integrant-lo en la matèria: creació de cursos moodle a tots els nivells; inscripció de tot l'alumnat a aquests cursos; creació d'activitats de tal manera que per realitzar-les l'alumnat hagi d'entrar al curs, moure's per cercar les informacions, els recursos i les tasques i fer la tramesa; utilització d'aplicacions que permetin el canvi de format de documents, sobretot a PDF; preparació de forma acurada dels documents que es penjen al curs; potenciar la importància de treballar la retroacció.

Famílies: en les reunions d'inici de curs i en les entrevistes amb els tutors/res, es vetllarà per informar pares, mares o tutors/es legals de l'alumnat dels passos bàsics per accedir als recursos TIC i TAC utilitzats al centre i que siguin d'especial interès per a les famílies: correu electrònic (vetllant especialment per assegurar que les adreces de les famílies siguin les correctes i que entenen la importància d'atendre i contestar les comunicacions del centre), aplicatiu Tutoria (vetllant per assegurar el control parental de les absències, retards i incidències) i Moodle (per si poden i volen supervisar l'activitat telemàtica dels seus fills i filles i per a les activitats d'orientació). Aquesta atenció s'intensificarà en els casos en què la competència digital de la família sigui més limitada. Si és possible, en col·laboració amb l'AMPA del centre, es podran organitzar sessions presencials i/o telemàtiques adreçades a les famílies sobre algun aspecte concret d'aquestes competències.



ANNEXOS

Annex 1: Llista de comprovació de símptomes per a les famílies

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Mal de panxa |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

Si a casa hi ha alguna persona adulta² que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Calfreds |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Falta d'olfacte de gust | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho.
En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.



Annex 2: llista de comprovació per al pla de ventilació, neteja, desinfecció

	+ = ventilació		✓ = neteja i desinfecció		n = neteja		
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment		Comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS							
Ventilació de l'espai				+			Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Manetes i poms de portes i finestres				✓			
Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors				✓			
Superfície de taulells i mostradors				✓			
Cadires i bancs				✓			Especialment en les zones que contacten amb les mans
Grapadores i altres utensilis d'oficina				✓			
Aixetes				✓			
Botoneres dels ascensors				✓			Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propilic 70º
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins				✓			
Telèfons i comandaments a distància				✓			
Interruptors d'aparell electrònics				✓			
Fotocopiadores				✓			
AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS							
Ventilació de l'espai				+			Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				✓			
Terra				✓			
Materials de jocs		n	✓				També si hi ha un canvi de grup d'infants
Joguines de plàstic		n	✓				Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats
Joguines o peces de roba			✓				Rentadora (≥60ºC)



MENJADOR						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies on es prepara el menjar	✓	✓				
Plats, gots, coberts...		✓				Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1 %.
Fonts d'aigua				✓		
Taules, safates de trona	✓	✓				
Taulells		✓				
Utensilis de cuina		✓				
Taules per a usos diversos	✓	✓				
Terra				✓		
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
LAVABOS, DUTXES, ZONES DE CANVI DE BOLQUERS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Canviadors		✓				
Orinals		✓				
Rentamans				✓		
Inodors				✓		
Terra i altres superfícies				✓		Especialment després de l'ús massiu (després del pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada.
Dutxes		✓				
Cubells de brossa, bolquers o compreses			✓			
ZONES DE DESCANS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Bressols i llits			✓			
Fundes de matalàs i de coixí					Rentat a ≥60°C	També quan canvia l'infant que l'utilitza
Mantes					Rentat a ≥60°C	
Terra			✓			També si hi ha un canvi de grup d'infants
Altres superfícies			✓			



Annex 3: Llista de comprovació per a l'obertura diària dels centres educatius

Acció	C	F
S'ha efectuat la ventilació de totes les aules i espais de l'escola durant un mínim de 10 minuts?		
Tots els dispensadors de sabó de lavabos, cuina i aules disposen de sabó suficient?		
Hi ha tovalloles d'un sol ús a tots els rentamans?		
Tots els dispensadors de gel hidroalcohòlic disposen de gel suficient?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de les superfícies de major contacte (poms de les portes, baranes, interruptors, bancs, polsadors ascensor, etc.)?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de totes les aules i espais docents?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció dels lavabos?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de les fonts d'aigua?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció dels equips informàtics?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció del material escolar?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de jocs i joguines?		

Annex 4: Llista de comprovació per a l'obertura de centres educatius a l'inici de curs

Acció	C	F
Es disposa d'un pla de ventilació, neteja i desinfecció?		
Es disposa del pla d'actuació davant d'un cas sospitós?		
S'ha demanat a totes les persones treballadores del centre educatiu que les que presentin condicions considerades de risc o que estiguin embarassades es posin en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals?		
El personal docent i no docent del centre ha rebut els equips de protecció (mascaretes)?		
Tots els espais habilitats per a les activitats lectives disposen de ventilació?		
S'ha realitzat la neteja i manteniment dels equips de climatització?		
El personal docent i no docent ha rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		
Les famílies han rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		



Totes les famílies han signat la declaració responsable?		
S'ha organitzat un pla per evitar les aglomeracions de famílies durant les entrades i les sortides del centre educatiu?		
Es disposa d'un pla alternatiu davant d'un hipotètic canvi d'escenari epidemiològic?		
Es disposa de material educatiu suficient per a poder garantir l'educació a distància en cas d'un nou confinament?		

DIA	HORA	1 ESO A	1 ESO B	1 ESO C	1 ESO D	1 ESO E
		a	b	c	d	e
Dilluns	8h 30'	ED. FÍSICA Ioià Oller	ANGLÈS Francesc Canadell	CASTELLÀ Amparo Herranz	TECNOLOGIA Nieves Sanz	ANGLÈS Gemma Arribas
Dilluns	9h 30'	CULT-VAL Jose Luis Cañadas	EDUCACIÓ VISUAL Elisenda Sanmartí	ANGLÈS Francesc Canadell	CASTELLÀ Amparo Herranz	TECNOLOGIA Nieves Sanz
Dilluns	10h 30'	TECNOLOGIA Nieves Sanz	ED. FÍSICA Ioià Oller	MATEMÀTIQUES Rosa Vila	SOCIALS Elisa Arias	MATEMÀTIQUES Albert Batlle
Dilluns	12h	CASTELLÀ Amparo Herranz	MATEMÀTIQUES Rosa Vila	SOCIALS Elisa Arias	OPTATIVES: E. Balaguer M. Canyigueral P. Cánovas A. Batlle	CE Nt
Dilluns	13h	MATEMÀTIQUES Francesc Besolí	EXPERIMENTALS Noelia Torrego TECNOLOGIA Nieves Sanz	OPTATIVES: S. Álvarez M. Canyigueral P. Cánovas E. Balaguer A. Batlle	ANGLÈS Gemma Arribas	SOCIALS Elisa Arias
Dilluns	14h	OPTATIVES: E. Balaguer Canyigueral P. Cánovas A. Batlle C. López M.	EXPERIMENTALS Noelia Torrego TECNOLOGIA Nieves Sanz	CULT-VAL Jose Luis Cañadas	CATALÀ Montse Horta	ED. FÍSICA Ioià Oller
Dimarts	8h 30'	EDUCACIÓ VISUAL Elisenda Sanmartí	CATALÀ Roser Feliu	ANGLÈS Francesc Canadell	EXPERIMENTALS Noelia Torrego	OPTATIVES: N. Sanz M. Canyigueral P. Cánovas E. Balaguer R. Lozano
Dimarts	9h 30'	EXPERIMENTALS Montse Pastor TECNOLOGIA Nieves Sanz	EDUCACIÓ VISUAL Elisenda Sanmartí	CATALÀ Montse Horta	SOCIALS Elisa Arias	MATEMÀTIQUES Albert Batlle
Dimarts	10h 30'	SOCIALS Elisa Arias	OPTATIVES: S. Álvarez M. Canyigueral P. Cánovas E. Balaguer C. López	MUSICA	CATALÀ Montse Horta	ANGLÈS Gemma Arribas
Dimarts	12h	ANGLÈS Francesc Canadell	CASTELLÀ Amparo Herranz	EXPERIMENTALS Noelia Torrego TECNOLOGIA Nieves Sanz	MUSICA	MUSICA Alexandra Bassok
Dimarts	13h	CATALÀ Roser Feliu	MUSICA	EXPERIMENTALS Noelia Torrego TECNOLOGIA Nieves Sanz	CASTELLÀ Amparo Herranz	SOCIALS Elisa Arias
Dimarts	14h	EXPERIMENTALS Montse Pastor TECNOLOGIA Nieves Sanz	EXPERIMENTALS Noelia Torrego	MATEMÀTIQUES Rosa Vila	ED. FÍSICA Ioià Oller	CATALÀ Montse Horta
Dimecres	8h 30'	MUSICA	ANGLÈS Francesc Canadell	CASTELLÀ Amparo Herranz	ANGLÈS Gemma Arribas	EDUCACIÓ VISUAL Pilar Montserrat
Dimecres	9h 30'	CATALÀ Roser Feliu	EXPERIMENTALS Noelia Torrego	EDUCACIÓ VISUAL Elisenda Sanmartí	CULT-VAL Elisa Arias	MATEMÀTIQUES Albert Batlle
Dimecres	10h 30'	TUTORIA Francesc Canadell	TUTORIA Elisa Arias	TUTORIA Noelia Torrego	TUTORIA Gemma Arribas	TUTORIA Albert Batlle
Dimecres	12h	OPTATIVES: E. Balaguer Canyigueral P. Cánovas A. Batlle C. López M.	CIV J.Lc RELI Ms	MUSICA	ED. FÍSICA Ioià Oller	CASTELLÀ Amparo Herranz
Dimecres	13h	SOCIALS Elisa Arias	CATALÀ Roser Feliu	CATALÀ Montse Horta	MATEMÀTIQUES Albert Batlle	EXPERIMENTALS Noelia Torrego TECNOLOGIA Nieves Sanz
Dimecres	14h	CASTELLÀ Amparo Herranz	SOCIALS Elisa Arias	OPTATIVES: S. Álvarez M. Canyigueral P. Cánovas E. Balaguer A. Batlle	MUSICA	ANGLÈS Gemma Arribas
Dijous	8h 30'	MATEMÀTIQUES Francesc Besolí	CASTELLÀ Amparo Herranz	EXPERIMENTALS Noelia Torrego	SOCIALS Elisa Arias	CULT-VAL Jose Luis Cañadas
Dijous	9h 30'	ANGLÈS Francesc Canadell	TECNOLOGIA Nieves Sanz	SOCIALS Elisa Arias	CASTELLÀ Amparo Herranz	CATALÀ Montse Horta
Dijous	10h 30'	CASTELLÀ Amparo Herranz	SOCIALS Elisa Arias	MATEMÀTIQUES Rosa Vila	MATEMÀTIQUES Albert Batlle	EXPERIMENTALS Noelia Torrego TECNOLOGIA Nieves Sanz
Dijous	12h	EXPERIMENTALS Montse Pastor	MATEMÀTIQUES Rosa Vila	EDUCACIÓ VISUAL Elisenda Sanmartí	EDUCACIÓ VISUAL Pilar Montserrat	CASTELLÀ Amparo Herranz
Dijous	13h	SOCIALS Elisa Arias	ANGLÈS Francesc Canadell	CASTELLÀ Amparo Herranz	EXPERIMENTALS Noelia Torrego TECNOLOGIA Nieves Sanz	ED. FÍSICA Ioià Oller
Dijous	14h	CATALÀ Roser Feliu	OPTATIVES: S. Álvarez M. Canyigueral P. Cánovas E. Balaguer C. López	ED. FÍSICA Ioià Oller	EXPERIMENTALS Noelia Torrego TECNOLOGIA Nieves Sanz	SOCIALS Elisa Arias
Divendres	8h 30'	EXPERIMENTALS Montse Pastor	ED. FÍSICA Ioià Oller	CATALÀ Montse Horta	EDUCACIÓ VISUAL Pilar Montserrat	EXPERIMENTALS Noelia Torrego
Divendres	9h 30'	ED. FÍSICA Ioià Oller	CASTELLÀ Amparo Herranz	ANGLÈS Francesc Canadell	EXPERIMENTALS Noelia Torrego	CATALÀ Montse Horta
Divendres	10h 30'	ANGLÈS Francesc Canadell	CATALÀ Roser Feliu	EXPERIMENTALS Noelia Torrego	MATEMÀTIQUES Albert Batlle	MUSICA Alexandra Bassok
Divendres	12h	EDUCACIÓ VISUAL Elisenda Sanmartí	SOCIALS Elisa Arias	ED. FÍSICA Ioià Oller	CATALÀ Montse Horta	CASTELLÀ Amparo Herranz
Divendres	13h	MATEMÀTIQUES Francesc Besolí	MUSICA	TECNOLOGIA Nieves Sanz	OPTATIVES: E. Balaguer M. Canyigueral P. Cánovas A. Batlle	EDUCACIÓ VISUAL Pilar Montserrat
Divendres	14h	MUSICA	MATEMÀTIQUES Rosa Vila	SOCIALS Elisa Arias	ANGLÈS Gemma Arribas	OPTATIVES: N. Sanz M. Canyigueral P. Cánovas E. Balaguer R. Lozano

DIA	HORA	2 ESO A	2 ESO B	2 ESO C	2 ESO D	2 ESO E
		a	b	c	d	e
Dilluns	8h 30'	EXPERIMENTALS AB. de San Antonio TECNOLOGIA S. Mejias	EDUCACIÓ VISUAL Elisenda Sanmartí	MATEMÀTIQUES Albert Batlle	CATALÀ Toni Torres	SOCIALS Margarita Flores
Dilluns	9h 30'	EXPERIMENTALS AB. de San Antonio TECNOLOGIA S. Mejias	ANGLÈS Gemma Arribas	CATALÀ Toni Torres	ED. FÍSICA Gemma Ruano	
Dilluns	10h 30'	ANGLÈS Gemma Arribas	CASTELLÀ Pilar Fuster	EXPERIMENTALS AB. de San Antonio TECNOLOGIA S. Mejias	EDUCACIÓ VISUAL Elisenda Sanmartí	ANGLÈS Francesc Canadell
Dilluns	12h	ED. FÍSICA Gemma Ruano	CULT-VAL: Margarita Flores RELIGIÓ: Mate Sarasa	CASTELLÀ Pilar Fuster	ANGLÈS Francesc Canadell	MATEMÀTIQUES Carlos López
Dilluns	13h	SOCIALS Margarita Flores	CATALÀ Toni Torres	ED. FÍSICA Gemma Ruano	MATEMÀTIQUES Carlos López	CASTELLÀ Pilar Fuster
Dilluns	14h	MATEMÀTIQUES Jose Ruiz	SOCIALS Margarita Flores	ANGLÈS Gemma Arribas	EXPERIMENTALS Anna Grau	CATALÀ Toni Torres
Dimarts	8h 30'	CASTELLÀ Pilar Fuster	SOCIALS Margarita Flores	ANGLÈS Gemma Arribas	OPTATIVES: S. Álvarez AB de San Antonio M. Rafegas A. Bassok	TECNOLOGIA Carlos López
Dimarts	9h 30'	EXPERIMENTALS Ana Belen de San Antonio	ED. FÍSICA Gemma Ruano	CATALÀ Toni Torres	MATEMÀTIQUES Carlos López	SOCIALS Margarita Flores
Dimarts	10h 30'	SOCIALS Margarita Flores	CATALÀ Toni Torres	EXPERIMENTALS AB. de San Antonio TECNOLOGIA S. Mejias	CASTELLÀ Pilar Fuster	ANGLÈS Francesc Canadell
Dimarts	12h	ANGLÈS Flora Vega	EXPERIMENTALS Ana Belen de San Antonio	SOCIALS Margarita Flores	CULT-VAL Elisa Arias	CATALÀ Toni Torres
Dimarts	13h	EDUCACIÓ VISUAL Elisenda Sanmartí	MATEMÀTIQUES Jose Ruiz	MATEMÀTIQUES Albert Batlle	SOCIALS Margarita Flores	EXPERIMENTALS Anna Grau
Dimarts	14h	OPTATIVES: E. Balaguer A. Grau M. Rafegas Mus	ANGLÈS Gemma Arribas	CASTELLÀ Pilar Fuster	ANGLÈS Francesc Canadell	EDUCACIÓ VISUAL Elisenda Sanmartí
Dimecres	8h 30'	MATEMÀTIQUES Jose Ruiz	OPTATIVES: S. Álvarez A. Grau AB de San Antonio E. Balaguer	MATEMÀTIQUES Albert Batlle	EXPERIMENTALS A. Grau TECNOLOGIA S. Mejias	MATEMÀTIQUES Carlos López
Dimecres	9h 30'	CATALÀ Toni Torres	ANGLÈS Gemma Arribas	OPTATIVES: E. Balaguer S. Álvarez AB de San Antonio M. Rafegas	EXPERIMENTALS A. Grau TECNOLOGIA S. Mejias	ANGLÈS Francesc Canadell
Dimecres	10h 30'	TUTORIA Ana Belen de San Antonio	TUTORIA Toni Torres	TUTORIA Silvia Mejias	TUTORIA Pilar Fuster	TUTORIA Carlos López
Dimecres	12h	EDUCACIÓ VISUAL Elisenda Sanmartí	EXPERIMENTALS Ana Belen de San Antonio	CULT-VAL Margarita Flores	CASTELLÀ Pilar Fuster	EXPERIMENTALS Anna Grau
Dimecres	13h	ANGLÈS Gemma Arribas	SOCIALS Margarita Flores	CASTELLÀ Pilar Fuster	ANGLÈS Francesc Canadell	CATALÀ Toni Torres
Dimecres	14h	CASTELLÀ Pilar Fuster	MATEMÀTIQUES Jose Ruiz	EDUCACIÓ VISUAL Elisenda Sanmartí	CATALÀ Toni Torres	SOCIALS Margarita Flores
Dijous	8h 30'	ANGLÈS Gemma Arribas	EXPERIMENTALS AB. de San Antonio TECNOLOGIA S. Mejias	EDUCACIÓ VISUAL Elisenda Sanmartí	SOCIALS Margarita Flores	CASTELLÀ Pilar Fuster
Dijous	9h 30'	ED. FÍSICA Gemma Ruano	EXPERIMENTALS AB. de San Antonio TECNOLOGIA S. Mejias	ANGLÈS Gemma Arribas	EXPERIMENTALS Anna Grau	EDUCACIÓ VISUAL Elisenda Sanmartí
Dijous	10h 30'	CULT-VAL Margarita Flores	CASTELLÀ Pilar Fuster	EXPERIMENTALS Ana Belen de San Antonio	MATEMÀTIQUES Carlos López	ED. FÍSICA Gemma Ruano
Dijous	12h	CATALÀ Toni Torres	MATEMÀTIQUES Jose Ruiz	SOCIALS Margarita Flores	OPTATIVES: S. Álvarez AB de San Antonio M. Rafegas A. Bassok	EXPERIMENTALS A. Grau TECNOLOGIA C. López
Dijous	13h	MATEMÀTIQUES Jose Ruiz	OPTATIVES: S. Álvarez A. Grau AB de San Antonio E. Balaguer	ED. FÍSICA Gemma Ruano	CASTELLÀ Pilar Fuster	MATEMÀTIQUES Carlos López
Dijous	14h	SOCIALS Margarita Flores	CATALÀ Toni Torres	TECNOLOGIA Silvia Mejias	EDUCACIÓ VISUAL Elisenda Sanmartí	ANGLÈS Francesc Canadell
Divendres	8h 30'	CATALÀ Toni Torres	MATEMÀTIQUES Jose Ruiz	EXPERIMENTALS Ana Belen de San Antonio	ANGLÈS Francesc Canadell	EXPERIMENTALS A. Grau TECNOLOGIA C. López
Divendres	9h 30'	OPTATIVES: E. Balaguer A. Grau M. Rafegas Mus	EDUCACIÓ VISUAL Elisenda Sanmartí	SOCIALS Margarita Flores	CATALÀ Toni Torres	MATEMÀTIQUES Carlos López
Divendres	10h 30'	CASTELLÀ Pilar Fuster	TECNOLOGIA Silvia Mejias	OPTATIVES: E. Balaguer S. Álvarez AB de San Antonio M. Rafegas	SOCIALS Margarita Flores	ED. FÍSICA Gemma Ruano
Divendres	12h	EXPERIMENTALS Ana Belen de San Antonio	ANGLÈS Gemma Arribas	CATALÀ Toni Torres	ED. FÍSICA Gemma Ruano	OPTATIVES: M. Canyigüeral A. Grau M. Rafegas A. Bassok
Divendres	13h	MATEMÀTIQUES Jose Ruiz	CASTELLÀ Pilar Fuster	ANGLÈS Gemma Arribas	TECNOLOGIA Silvia Mejias	CULT-VAL Margarita Flores
Divendres	14h	TECNOLOGIA Silvia Mejias	ED. FÍSICA Gemma Ruano	MATEMÀTIQUES Albert Batlle	MATEMÀTIQUES Carlos López	CASTELLÀ Pilar Fuster

DIA	HORA	3 ESO A	3 ESO B	3 ESO C	3 ESO D
		a	b	c	d
Dilluns	8h 30'	MATEMÀTIQUES Ramon Lozano	CATALÀ Joan A. Fontes	TECNOLOGIA Francisco Llamas	MUSICA Alexandra Bassok
Dilluns	9h 30'	EXPERIMENTALS Montse Pastor Jordi Garrigós	TECNOLOGIA Francisco Llamas	SOCIALS Adan Calzada	MATEMÀTIQUES Elisabet Ballart
Dilluns	10h 30'	EXPERIMENTALS Montse Pastor Jordi Garrigós	CASTELLÀ Rosa Bastante/Josep Domènech	MATEMÀTIQUES Ramon Lozano	SOCIALS Adan Calzada
Dilluns	12h	TECNOLOGIA Francisco Llamas ANGLÈS Flora Vega	FISICA-QUIMICA Jordi Garrigós	CATALÀ Josep Domènech	ANGLÈS Sara Álvarez
Dilluns	13h	CATALÀ Josep Domènech	MATEMÀTIQUES Ramon Lozano	ANGLÈS Flora Vega	CASTELLÀ Rosa Bastante
Dilluns	14h	MUSICA Alexandra Bassok	SOCIALS Adan Calzada	CASTELLÀ Josep Domènech/Amparo Herranz	TECNOLOGIA Francisco Llamas
Dimarts	8h 30'	TECNOLOGIA Francisco Llamas ANGLÈS Flora Vega	SOCIALS Adan Calzada	ED. FÍSICA Vicenç Cánovas	EXPERIMENTALS Alexia Cid Anna Grau
Dimarts	9h 30'	SOCIALS Adan Calzada	ED. FÍSICA Vicenç Cánovas	CASTELLÀ Josep Domènech	MATEMÀTIQUES Ramon Lozano/Carlos López
Dimarts	10h 30'	CATALÀ Josep Domènech/Joan A. Fontes	ANGLÈS Flora Vega	SOCIALS Adan Calzada	EXPERIMENTALS Alexia Cid Anna Grau
Dimarts	12h	MATEMÀTIQUES Ramon Lozano/Carlos López	BIOLOGIA Alexia Cid	BIOLOGIA Montse Pastor	MATEMÀTIQUES Elisabet Ballart/Ramon Lozano
Dimarts	13h	FISICA-QUIMICA Jordi Garrigós	MUSICA Alexandra Bassok	MATEMÀTIQUES Ramon Lozano	CASTELLÀ Rosa Bastante/Marc Canyigueral
Dimarts	14h	CULT-VAL Jose Luis Cañadas	CASTELLÀ Rosa Bastante	FISICA-QUIMICA Jordi Garrigós	MUSICA Alexandra Bassok
Dimecres	8h 30'	ANGLÈS Flora Vega	ED. FÍSICA Vicenç Cánovas	CULT-VAL Jose Luis Cañadas	CATALÀ Josep Domènech
Dimecres	9h 30'	CASTELLÀ Rosa Bastante	MATEMÀTIQUES Ramon Lozano/Carlos López	ED. FÍSICA Vicenç Cánovas	SOCIALS Adan Calzada
Dimecres	10h 30'	TUTORIA Adan Calzada	TUTORIA Alexandra Bassok	TUTORIA Jordi Garrigós	TUTORIA Anna Grau
Dimecres	12h	ED. FÍSICA Vicenç Cánovas	TECNOLOGIA Francisco Llamas ANGLÈS Flora Vega	MATEMÀTIQUES Ramon Lozano/Elisabet Ballart	CASTELLÀ Rosa Bastante
Dimecres	13h	FRA E. Balaguer S. Álvarez FQ F. Garcia CCL C. Martínez (Q 1) EMP A. Calzada (Q2) EF V. Cánovas DIB E. Sanmartí (Q2) FIL JL.Cañadas (Q1)			
Dimecres	14h	BIOLOGIA Montse Pastor	TECNOLOGIA Francisco Llamas ANGLÈS Flora Vega	MUSICA Alexandra Bassok	ED. FÍSICA Vicenç Cánovas
Dijous	8h 30'	SOCIALS Adan Calzada	ANGLÈS Flora Vega	CASTELLÀ Josep Domènech	ANGLÈS Sara Álvarez
Dijous	9h 30'	CASTELLÀ Rosa Bastante/Josep Domènech	EXPERIMENTALS Alexia Cid Jordi Garrigós	MUSICA Alexandra Bassok	SOCIALS Adan Calzada
Dijous	10h 30'	ANGLÈS Flora Vega	MATEMÀTIQUES Ramon Lozano	CATALÀ Josep Domènech/Joan A. Fontes	CULT-VAL Jose Luis Cañadas
Dijous	12h	TECNOLOGIA Francisco Llamas	EXPERIMENTALS Alexia Cid Jordi Garrigós	MATEMÀTIQUES Ramon Lozano	CATALÀ Josep Domènech
Dijous	13h	CATALÀ Josep Domènech	SOCIALS Adan Calzada	ANGLÈS Flora Vega	MATEMÀTIQUES Elisabet Ballart
Dijous	14h	MATEMÀTIQUES Ramon Lozano	CATALÀ Joan A. Fontes	SOCIALS Adan Calzada	FISICA-QUIMICA Anna Grau
Divendres	8h 30'	FRA E. Balaguer S. Álvarez FQ F. Garcia CCL C. Martínez (Q 1) EMP A. Calzada (Q2) EF V. Cánovas DIB E. Sanmartí (Q2) FIL JL.Cañadas (Q1)			
Divendres	9h 30'	MUSICA Alexandra Bassok	CULT-VAL José Luis Cañadas RELIGIÓ Maite Sarasa	TECNOLOGIA Francisco Llamas ANGLÈS Flora Vega	MATEMÀTIQUES Elisabet Ballart
Divendres	10h 30'	SOCIALS Adan Calzada	CATALÀ Joan A. Fontes/Toni Torres	TECNOLOGIA Francisco Llamas ANGLÈS Flora Vega	ED. FÍSICA Vicenç Cánovas
Divendres	12h	ED. FÍSICA Vicenç Cánovas	MATEMÀTIQUES Ramon Lozano	EXPERIMENTALS Montse Pastor Jordi Garrigós	TECNOLOGIA Francisco Llamas ANGLÈS Sara Álvarez
Divendres	13h	MATEMÀTIQUES Ramon Lozano	CASTELLÀ Rosa Bastante	EXPERIMENTALS Montse Pastor Jordi Garrigós	TECNOLOGIA Francisco Llamas ANGLÈS Sara Álvarez
Divendres	14h	CASTELLÀ Rosa Bastante	MUSICA Alexandra Bassok	CATALÀ Josep Domènech	BIOLOGIA Alexia Cid

DIA	HORA	4 ESO A	4 ESO B	4 ESO C	4 ESO D
		a	b	c	d
Dilluns	8h 30'	SOCIALS Celia Lozano	CASTELLÀ Jordi Ardanuy	MATEMÀTIQUES Elisabet Ballart	ANGLÈS Lluïsa Castañeda
Dilluns	9h 30'	CATALÀ Joan A. Fontes	SOCIALS Celia Lozano	CASTELLÀ Jordi Ardanuy	MATEMÀTIQUES Rosa Vila/Albert Batlle
Dilluns	11h	ANGLÈS Flora Vega	MATEMÀTIQUES Elisabet Ballart/Carlos López	CATALÀ Joan A. Fontes	CATALÀ Roser Feliu
Dilluns	12h	TIC S. Mejias/N. Sanz DIB P. Montserrat ITA J. Margarit CCL C. Martínez CC. M. Pastor MUS A. Bassok			
Dilluns	13h	BIO E. Bisbal FQ F. Garcia TEC M. Jansana ECO M. Parra EMP P. Llinares LLATÍ C. Martínez			
Dilluns	14h	MATEMÀTIQUES Elisabet Ballart	CATALÀ Joan A. Fontes	ED. FÍSICA Gemma Ruano	SOCIALS Pilar Llinares
Dimarts	8h 30'	CULT-VAL Celia Lozano	CATALÀ Joan A. Fontes/Toni Torres	MATEMÀTIQUES Elisabet Ballart	SOCIALS Pilar Llinares
Dimarts	9h 30'	BIO E. Bisbal FQ F. Garcia TEC M. Jansana ECO M. Parra EMP P. Llinares CAAP A. Grau			
Dimarts	11h	ED. FÍSICA Gemma Ruano	MATEMÀTIQUES Elisabet Ballart	SOCIALS Pilar Llinares	ANGLÈS Lluïsa Castañeda/Silvia Lag
Dimarts	12h	TIC S. Mejias DIB P. Montserrat/E. Sanmartí ITA J. Margarit T. Torres FIL Marc Canyigueral FRA E. Balaguer ALE L. Castañeda			
Dimarts	13h	MATEMÀTIQUES Elisabet Ballart	ED. FÍSICA Gemma Ruano	CATALÀ Joan A. Fontes	CASTELLÀ Carme Martínez/Jordi Ardanuy
Dimarts	14h	CATALÀ Joan A. Fontes	ANGLÈS Silvia Lag	CULT-VAL Marc Canyigueral	CATALÀ Roser Feliu
Dimecres	8h 30'	CATALÀ Joan A. Fontes/Roser Feliu	CASTELLÀ Jordi Ardanuy/Rosa Bastante	ED. FÍSICA Gemma Ruano	SOCIALS Pilar Llinares
Dimecres	9h 30'	BIO E. Bisbal FQ F. Garcia TEC M. Jansana ECO M. Parra EMP P. Llinares LLATÍ C. Martínez			
Dimecres	11h	ANGLÈS Flora Vega/Sara Álvarez	ED. FÍSICA Gemma Ruano	MATEMÀTIQUES Elisabet Ballart	CATALÀ Roser Feliu/Joan A. Fontes
Dimecres	12h	TIC S. Mejias/N. Sanz DIB P. Montserrat ITA J. Margarit CCL C. Martínez CC. M. Pastor MUS A. Bassok			
Dimecres	13h	MATEMÀTIQUES Elisabet Ballart	CULT-VAL Celia Lozano RELIGIÓ Maite sarasa	CASTELLÀ Jordi Ardanuy	MATEMÀTIQUES Rosa Vila
Dimecres	14h	CASTELLÀ Jordi Ardanuy	MATEMÀTIQUES Elisabet Ballart	ANGLÈS Silvia Lag	ED. FÍSICA Ioia Oller
Dijous	8h 30'	SOCIALS Celia Lozano	ANGLÈS Silvia Lag	CATALÀ Joan A. Fontes/Montse Horta	ED. FÍSICA Ioia Oller
Dijous	9h 30'	CASTELLÀ Jordi Ardanuy	CATALÀ Joan A. Fontes	ANGLÈS Silvia Lag	CASTELLÀ Carme Martínez
Dijous	11h	TIC S. Mejias DIB P. Montserrat/E. Sanmartí ITA J. Margarit T. Torres FIL Marc Canyigueral FRA E. Balaguer ALE L. Castañeda			
Dijous	12h	ED. FÍSICA Gemma Ruano	SOCIALS Celia Lozano	SOCIALS Pilar Llinares	ANGLÈS Lluïsa Castañeda
Dijous	13h	BIO E. Bisbal FQ F. Garcia TEC M. Jansana ECO M. Parra EMP P. Llinares CAAP A. Grau			
Dijous	14h	ANGLÈS Flora Vega	CASTELLÀ Jordi Ardanuy	MATEMÀTIQUES Elisabet Ballart/Albert Batlle	MATEMÀTIQUES Rosa Vila
Divendres	8h 30'	CASTELLÀ Jordi Ardanuy/Rosa Bastante	MATEMÀTIQUES Elisabet Ballart	ANGLÈS Silvia Lag/Flora Vega	CULT-VAL Marc Canyigueral
Divendres	9h 30'	SOCIALS Celia Lozano	ANGLÈS Silvia Lag/Lluïsa Castañeda	SOCIALS Pilar Llinares	CASTELLÀ Carme Martínez
Divendres	11h	MATEMÀTIQUES Elisabet Ballart/Carlos López	SOCIALS Celia Lozano	CASTELLÀ Jordi Ardanuy/Rosa Bastante	MATEMÀTIQUES Rosa Vila
Divendres	12h	BIO E. Bisbal FQ F. Garcia TEC M. Jansana ECO M. Parra EMP P. Llinares LLATÍ C. Martínez			
Divendres	13h	BIO E. Bisbal FQ F. Garcia TEC M. Jansana ECO M. Parra EMP P. Llinares CAAP A. Grau			
Divendres	14h	TUTORIA Flora Vega	TUTORIA Joan A. Fontes	TUTORIA Elisabet Ballart	TUTORIA Carme Martínez

Dia	Hora	1r BTX A	1r BTX B	1r BTX C
		a	b	c
Dilluns	8h 30'	CATALÀ Montse Horta	CC. MÓN Alexia Cid	FILOSOFIA José Luís Cañadas
Dilluns	9h 30'	CC. MÓN Alexia Cid	CATALÀ Montse Horta	ANGLÈS Sílvia Lag
Dilluns	11h	H.MON Celia Lozano ECO M. Parra QUI F. Garcia TEC F. Llamas		
Dilluns	12h	FILOSOFIA José Luís Cañadas	ANGLÈS Sílvia Lag	ED. FÍSICA Ioia Oller
Dilluns	13h	ANGLÈS Sílvia Lag	ED. FÍSICA Ioia Oller	CASTELLÀ Jordi Ardanuy
Dilluns	14h	LLAT C. Martínez MAT CCSS R. Vila MAT F. Besolí/R. Lozano		
Dimarts	8h 30'	ED. FÍSICA Gemma Ruano	ANGLÈS Sílvia Lag	CATALÀ Josep Domènech
Dimarts	9h 30'	ITA Jesús Margarit EST Jose Manuel Ruiz MUS A. Bassok DIB TEC P. Montserrat BIO A. Cid/N. Torrego		
Dimarts	11h	LLAT C. Martínez MAT CCSS R. Vila MAT F. Besolí/R. Lozano		
Dimarts	12h	ECO EMP M.Parra LIT. UNI R. Bastante FIS J. Garrigós CTMA E. Bisbal		
Dimarts	13h	FILOSOFIA José Luís Cañadas	ED. FÍSICA Ioia Oller	ANGLÈS Sílvia Lag
Dimarts	14h	TUTORIA Gemma Ruano	TUTORIA Amparo Herranz	TUTORIA Alexia Cid
Dimecres	8h 30'	LLAT C. Martínez MAT CCSS R. Vila MAT F. Besolí/R. Lozano		
Dimecres	9h 30'	ANGLÈS Sílvia Lag	CASTELLÀ Amparo Herranz	CASTELLÀ Jordi Ardanuy
Dimecres	11h	H.MON Celia Lozano ECO M. Parra QUI F. Garcia TEC F. Llamas		
Dimecres	12h	CATALÀ Montse Horta	CC. MÓN Alexia Cid	ANGLÈS Sílvia Lag
Dimecres	13h	ECO EMP M.Parra LIT. UNI R. Bastante FIS J. Garrigós CTMA E. Bisbal		
Dimecres	14h	ITA Jesús Margarit REL M. Sarasa DIB TEC P. Montserrat BIO A. Cid		
Dijous	8h 30'	ITA Jesús Margarit EST Jose Manuel Ruiz MUS A. Bassok DIB TEC P. Montserrat BIO A. Cid		
Dijous	9h 30'	H.MON Celia Lozano ECO M. Parra QUI F. Garcia TEC F. Llamas		
Dijous	11h	ANGLÈS Sílvia Lag	CATALÀ Montse Horta	CC. MÓN Alexia Cid
Dijous	12h	CASTELLÀ Pilar Fuster	FILOSOFIA José Luís Cañadas	ED. FÍSICA Ioia Oller
Dijous	13h	LLAT C. Martínez MAT CCSS R. Vila MAT F. Besolí/R. Lozano		
Dijous	14h	ECO EMP M.Parra LIT. UNI R. Bastante FIS J. Garrigós CTMA E. Bisbal		
Divendres	8h 30'	CASTELLÀ Pilar Fuster	CASTELLÀ Amparo Herranz	CC. MÓN Alexia Cid
Divendres	9h 30'	ECO EMP M.Parra LIT. UNI R. Bastante FIS J. Garrigós CTMA E. Bisbal		
Divendres	11h	ITA Jesús Margarit REL M. Sarasa DIB TEC P. Montserrat BIO A. Cid		
Divendres	12h	CC. MÓN Alexia Cid	ANGLÈS Sílvia Lag	FILOSOFIA José Luís Cañadas
Divendres	13h	ED. FÍSICA Gemma Ruano	FILOSOFIA José Luís Cañadas	CATALÀ Josep Domènech
Divendres	14h	H.MON Celia Lozano ECO M. Parra QUI F. Garcia/AB. de San Antonio TEC F. Llamas		

Dia	Hora	2n BTX A	2n BTX B
		a	b
Dilluns	8h 30'	CATALÀ Roser Feliu CASTELLÀ Rosa Bastante	FILOSOFIA Marc Canyigueral
Dilluns	9h 30'	CATALÀ Roser Feliu CASTELLÀ Rosa Bastante	ANGLÈS Lluïsa Castañeda
Dilluns	11h	FILOSOFIA Marc Canyigueral	HISTÒRIA Pilar Llinares
Dilluns	12h	GEO A. Calzada LIT.ESP. J. Ardanuy TEC M. Jansana	QUÍMICA F. García
Dilluns	13h	PSICO JL. Cañadas DIB TEC P. Montserrat	BIO M. Pastor
Dilluns	14h	ECO. EMP. M.Parra ART C. Lozano	FÍSICA Jordi Garrigós
Dimarts	8h 30'	LLA C. Martínez MAT CCSS F. Besolí	MAT Jose Manuel Ruíz
Dimarts	9h 30'	ANGLÈS Lluïsa Castañeda	FILOSOFIA Marc Canyigueral
Dimarts	11h	ECO. EMP. M.Parra ART C. Lozano	FÍSICA Jordi Garrigós
Dimarts	12h	HISTÒRIA Pilar Llinares	CATALÀ Roser Feliu
Dimarts	13h	SOCIO JL. Cañadas DIB TEC P. Montserrat	BIO M. Pastor
Dimarts	14h	GEO A. Calzada LIT.ESP. J. Ardanuy TEC M. Jansana	QUÍMICA F. García
Dimecres	8h 30'	ECO. EMP. M.Parra ART C. Lozano	FÍSICA Jordi Garrigós
Dimecres	9h 30'	PSICO JL. Cañadas DIB TEC P. Montserrat	BIO M. Pastor
Dimecres	11h	LLA C. Martínez MAT CCSS F. Besolí	MAT Jose Manuel Ruíz
Dimecres	12h	HISTÒRIA Pilar Llinares	ANGLÈS Lluïsa Castañeda
Dimecres	13h	FILOSOFIA Marc Canyigueral	CASTELLÀ Jesús Margarit
Dimecres	14h	ANGLÈS Lluïsa Castañeda	HISTÒRIA Pilar Llinares
Dijous	8h 30'	HISTÒRIA Pilar Llinares	FILOSOFIA Marc Canyigueral
Dijous	9h 30'	CATALÀ Roser Feliu	HISTÒRIA Pilar Llinares
Dijous	11h	ECO. EMP. M.Parra ART C. Lozano	FÍSICA Jordi Garrigós
Dijous	12h	GEO A. Calzada LIT.ESP. J. Ardanuy TEC M. Jansana	QUÍMICA F. García
Dijous	13h	FILOSOFIA Marc Canyigueral	ANGLÈS Lluïsa Castañeda
Dijous	14h	LLA C. Martínez MAT CCSS F. Besolí	MAT Jose Manuel Ruíz
Divendres	8h 30'	TUTORIA Montse Parra	TUTORIA Pilar Llinares
Divendres	9h 30'	GEO A. Calzada LIT.ESP. J. Ardanuy TEC M. Jansana	QUÍMICA F. García
Divendres	11h	LLA C. Martínez MAT CCSS F. Besolí	MAT Jose Manuel Ruíz
Divendres	12h	CASTELLÀ Rosa Bastante	CATALÀ Roser Feliu CASTELLÀ Jesús Margarit
Divendres	13h	ANGLÈS Lluïsa Castañeda	CATALÀ Roser Feliu CASTELLÀ Jesús Margarit
Divendres	14h	SOCIO JL. Cañadas DIB TEC P. Montserrat	BIO M. Pastor